



مكتبا وزارة التربية والتعليم / حضرموت



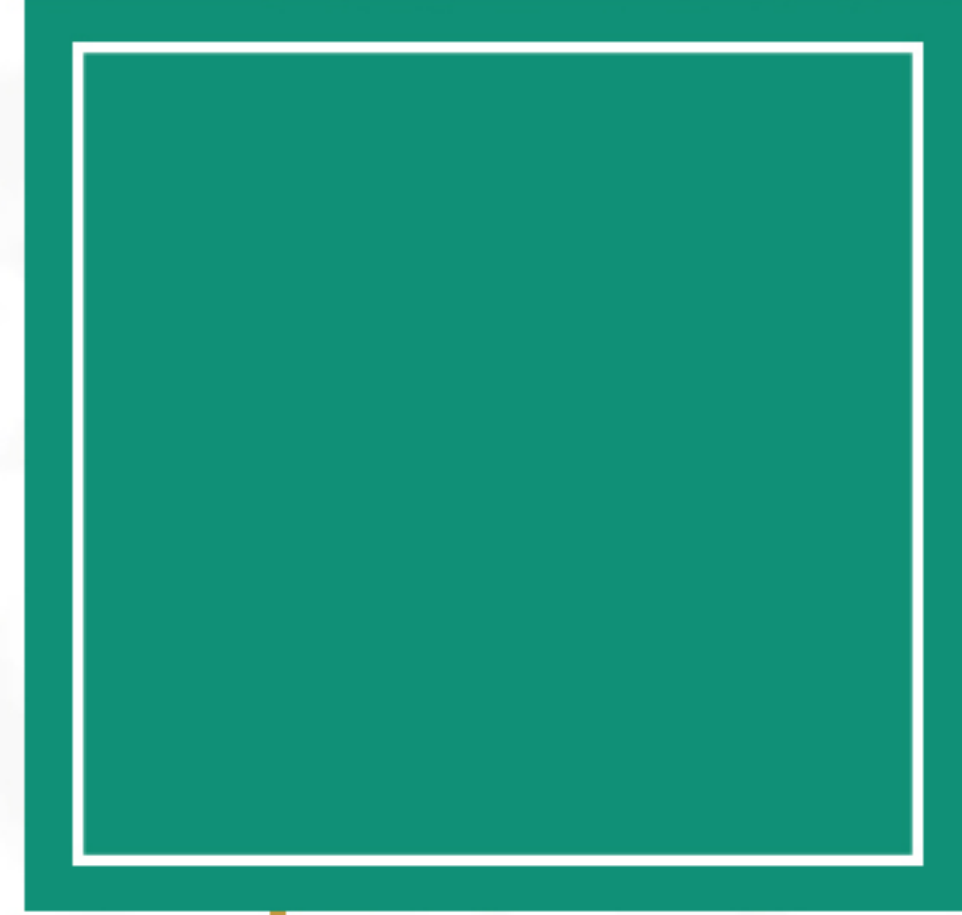
مؤسسة حضرموت
Hadramout Foundation
تنمية بشرية Human Development

دليل القبول

فسي الثانويات النموذجية



الثانويات النموذجية بمحافظة حضرموت
The model Secondary Schools in Hadramout





الثانويات النموذجية بمحافظة حضرموت
The model Secondary Schools in Hadhramout



مؤسسة حضرموت
Hadhramout Foundation
تنمية بشرية Human Development

دليل القبول في الثانويات النموذجية

اليمن - حضرموت - المكلا - خلف - مقابل قيادة المنطقة العسكرية الثانية



hfh d 2006

info@hadhramout-foundation.org



www.hadhramout-foundation.org





مؤسسة حضرموت
Hadhramout Foundation
تنمية بشرية Human Development

مؤسسة حضرموت تنمية بشرية

تأسست يوم السبت 1427/7/27 هـ الموافق 2006/8/22 م ومقرها الرئيسي مدينة (المكلا) ونطاق عملها محافظة حضرموت وبعض المحافظات اليمنية الأخرى ضمن إقليم حضرموت ، وتعمل بترخيص رقم (730) لعام 2006 م وفق (قانون الجمعيات والمؤسسات الأهلية) رقم (1) لعام 2001 م

تمارس مؤسسة حضرموت للتنمية البشرية نشاطها بوصفها مؤسسة أهلية خيرية مدنية تنموية اجتماعية ، تنطلق في أهدافها من مفهوم أن الموارد البشرية من أهم مدخلات التنمية الاقتصادية للمجتمع ، وذلك بدعم العملية التعليمية من خلال برامج تنمية القدرات وصقل المهارات، وإيجاد الفرص المناسبة للتعليم المستمر ، وتبني تأهيل الكفاءات لاكتساب المعارف والخبرات والمهارات الفنية والتقنيات الحديثة بما يؤدي إلى الإنتاج والعطاء والخلق والإبداع بوصفه محورا للتنمية الشاملة ، وغايتها الأولى وإيمان رجالها ان لا طريق لانتشال حضرموت إلا بتنمية بشرية ، هدفها الإنسان بشكل عام والناشطون والمبدعون والجادون والمجتهدون بشكل خاص

الرسالة

بناء الإنسان المنتج وتطوير قدراته من خلال توفير روافد تعليمية وتدريبية ذات جودة عالية والارتقاء بمستواه التعليمي والقيمي والفكري



الرؤية

الريادة في التنمية البشرية والعمل المؤسسي للمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة



الأهداف

- 1- الارتقاء بالمستوى التعليمي والتدريبي للإنسان، والإسهام في تطوير البنية التعليمية، وإيجاد بيئة معرفية معيارية ذات جودة عالية
- 2- دعم الاستثمار في العملية التربوية والتعليمية بما فيها إنشاء قاعدة لتطوير بنية معلوماتية تواكب التطور في هذا المضمار وتسهل الحصول على البيانات والمعلومات
- 3- تمثيل القيم الجوهرية للمؤسسة لكل العاملين والمتعاملين معها وإيجاد حاضن ملائم لمخرجات برامجها من خلال تطوير معايير وذلك لتحديد وقياس مخرجات برامج المؤسسة
- 4- تعزيز الشراكات مع المؤسسات المثيلة وطنياً وإقليمياً ودولياً لما من شأنه تطوير التنمية البشرية وضمان جودتها لتحقيق معايير الجودة
- 5- إيجاد مصادر تمويل ثابتة وكافية لاستمرار ديمومة المؤسسة ودعم برامجها وتحقيق رسالتها



محور التعليم العام بالمؤسسة

التعليم ركيزة البناء والتنمية ، والتعليم العام محور العملية التعليمية والتربوية حيث يهتم بإعداد مواطنين لهم القدرة على المعرفة والاستنارة وتحمل المسؤولية ، كما يعمل هذا النوع من التعليم على نقل الثقافة المشتركة من جيل إلى جيل .

الإسهام في الارتقاء بالتعليم العام بحيث يكون أكثر قدرة على تلبية متطلبات العصر، ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي

الإسهام في خلق بيئة تربوية وتعليمية تساعد على الخلق والإبداع، وإكتشاف مواهب الطلبة وقدراتهم

الإسهام في إيجاد برامج وشراكات فاعلة مع المؤسسات التربوية والتعليمية بمستوياتها وتخصصاتها المختلفة

دعم التوجه لنشر وتوظيف تكنولوجيا المعلومات لتطوير التعليم

الإسهام في خلق علاقات متينة بين المدرسة والأسرة، وبتث الوعي التربوي في المجتمع

الإسهام في التنمية الأكاديمية والمهارية الفعالة للقيادات والإدارات التربوية والتعليمية والمعلمين والطلاب

ومن هنا أعطت مؤسسة حضرموت تنمية بشرية ومنذ انطلاقتها دعمها الكبير واللامحدود للتعليم العام .

وتشرف دائرة التعليم العام بالمؤسسة على جميع البرامج والخطط في مجال التعليم العام في المؤسسة ومنها الثانويات النموذجية وتنطلق الدائرة في خططها وأنشطتها وبرامجها من أهداف المؤسسة الخاصة في هذا المجال وهي:

أنشئت الثانويات النموذجية ضمن برامج التعليم العام التابعة للمؤسسة وبموجب القرار الوزاري رقم (340) لسنة 2007م بإفتتاح ثانويتين نموذجيتين للبنين في مدينتي المكلا وسيئون وذلك في العام الدراسي 2007/2008م تلتها ثانوية نموذجية للبنات في سيئون في العام الدراسي 2012/2013م وبعدها ثانوية نموذجية للبنات في المكلا في العام الدراسي 2018/2019م. وتستهدف الثانويات رعاية الأوائل الحاصلين على التحصيل العلمي العالي من خريجي التعليم الأساسي من جميع مديريات محافظة حضرموت ساحلاً ووادياً وغيرها من المحافظات المجاورة ، يتم اختيارهم بآلية مفاضلة دقيقة

وتميزت الثانويات بأداء تعليمي متميز، وأضحت أرقاماً صعبة وصروحاً تربوية وتعليمية بارزة ليس على مستوى المحافظة وإنما على مستوى الوطن عامة، والثانويات من المدارس الصديقة لمكتب التربية العربي لدول الخليج .
ويحقق طلبة الثانويات النموذجية مراكز متقدمة في التحصيل العلمي والمسابقات والمبادرات التي يشاركون فيها على مستوى المحافظة والوطن والاقليم

ولقد كان للثانويات النموذجية أثراً عظيماً على واقع التعليم العام في حضرموت خاصة واليمن عامة، حيث تداعت عدة محافظات لنسخ تجربتها، وتنافس الطلبة من القرى والمدن كافة للالتحاق بها وأصبحت عاملاً محفزاً لمدارس التعليم الاساسي للارتقاء بمستوى طلبتها ليحققوا قصب السبق في الالتحاق بالثانويات النموذجية، وكان لذلك إنعكاسه على تطوير التعليم العام وتحسن مستواه

وتعد الثانويات النموذجية تجربة تعليمية فريدة وأنجح شراكة في الحقل التربوي بين منظمات المجتمع المدني ووزارة التربية والتعليم كما قال وزير التربية والتعليم الأسبق الدكتور/ عبدالسلام الجوفي. وقد تعهدت المؤسسة بالشراكة مع مكثبي التربية والتعليم بالمحافظة برعاية المدارس النموذجية من خلال توفير الأجواء التعليمية المناسبة وإيجاد الميزانية التأسيسية التي تضمن استمرارية التعليم بمواصفات علمية عالية الجودة، وتسعى المؤسسة لتحسين المستمر في البيئة التعليمية للثانويات وذلك بالشراكة مع مكثبي التربية والتعليم بالمحافظة وبعض منظمات المجتمع المدني، وتأسست هذه المدارس لإيمان مؤسسة حضرموت التام بالمتفوقين الذين يمثلون مصدر عطاء يجعلهم يساهمون بتميز في تقديم ما تحتاج إليه المجتمعات الإنسانية.

والتحق خريجوا الثانويات النموذجية بجامعة مرموقة في بلدان مختلفة منها الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا وكندا وهاليزيا والمملكة العربية السعودية وتركيا والاردن وغيرها، وحققوا مراكز متقدمة ونجاحات متميزة



رؤية ورسالة وقيم وأهداف الثانويات النموذجية



الرؤية

المنافسة عالمياً بجودة المخرجات
التعليمية



الرسالة

الارتقاء بالمتفوقين علماء وسلوكاً
وتنمية إبداعاتهم؛ لبناء وطنهم
من خلال كوادر مؤهلة، وبيئة
جاذبة، ومناهج متطورة، وشراكة
مجتمعية، وفق المعايير العالمية.



القيم

- 1️⃣ **المسؤولية**: ملتزمون بتنفيذ الأعمال بإتقان وإخلاص.
- 2️⃣ **الإبداع**: نجدد الأفكار والأساليب وننمي المواهب والقدرات.
- 3️⃣ **المبادرة**: نعمل بإيجابية ونسرع لإنجاز أعمالنا.
- 4️⃣ **الإنتماء**: انتسبنا لثانويتنا محل فخرنا واعتزازنا.
- 5️⃣ **التعاون**: نرتقي وننجح بالعمل الجماعي.



الأهداف

- 1️⃣ تحقيق التميز في التحصيل الدراسي .
- 2️⃣ اكتشاف المبدعين وتنمية قدراتهم .
- 3️⃣ تنمية مهارات الطالب السلوكية والحياتية .
- 4️⃣ إعداد الطالب للحياة الجامعية .
- 5️⃣ تعزيز الصورة الذهنية الإيجابية .
- 6️⃣ التميز في العمل المؤسسي .
- 7️⃣ التميز في تقديم الخدمات للعاملين والطلبة .
- 8️⃣ بناء الشراكات الفعالة .
- 9️⃣ تهيئة بيئة عمل إبداعية .
- 10️⃣ تطوير مهارات العاملين .
- 11️⃣ تحقيق الاكتفاء الذاتي للثانوية .



المزايا

- 1️⃣ توفر المؤسسة الزبي المدرسي المتكامل للطلبة سنوياً.
- 2️⃣ توفر المؤسسة الزبي الخاص بمعلمي الثانويات سنوياً.
- 3️⃣ توفر المؤسسة المواصلات لنقل الطلبة والمعلمين والإداريين من وإلى الثانويات .
- 4️⃣ توفر المؤسسة سكن داخلي لجميع متطلباته للطلاب من خارج مدينتي المكلا وسيئون .
- 5️⃣ تقدم المؤسسة للطلاب احتياجات مختلفة تساهم في رفع تحصيله العلمي، ورعاية مواهبه وإبداعاته.
- 6️⃣ تقدم المؤسسة ميزانيات تشغيلية للثانويات والسكنات الداخلية وأنشطتها المختلفة .





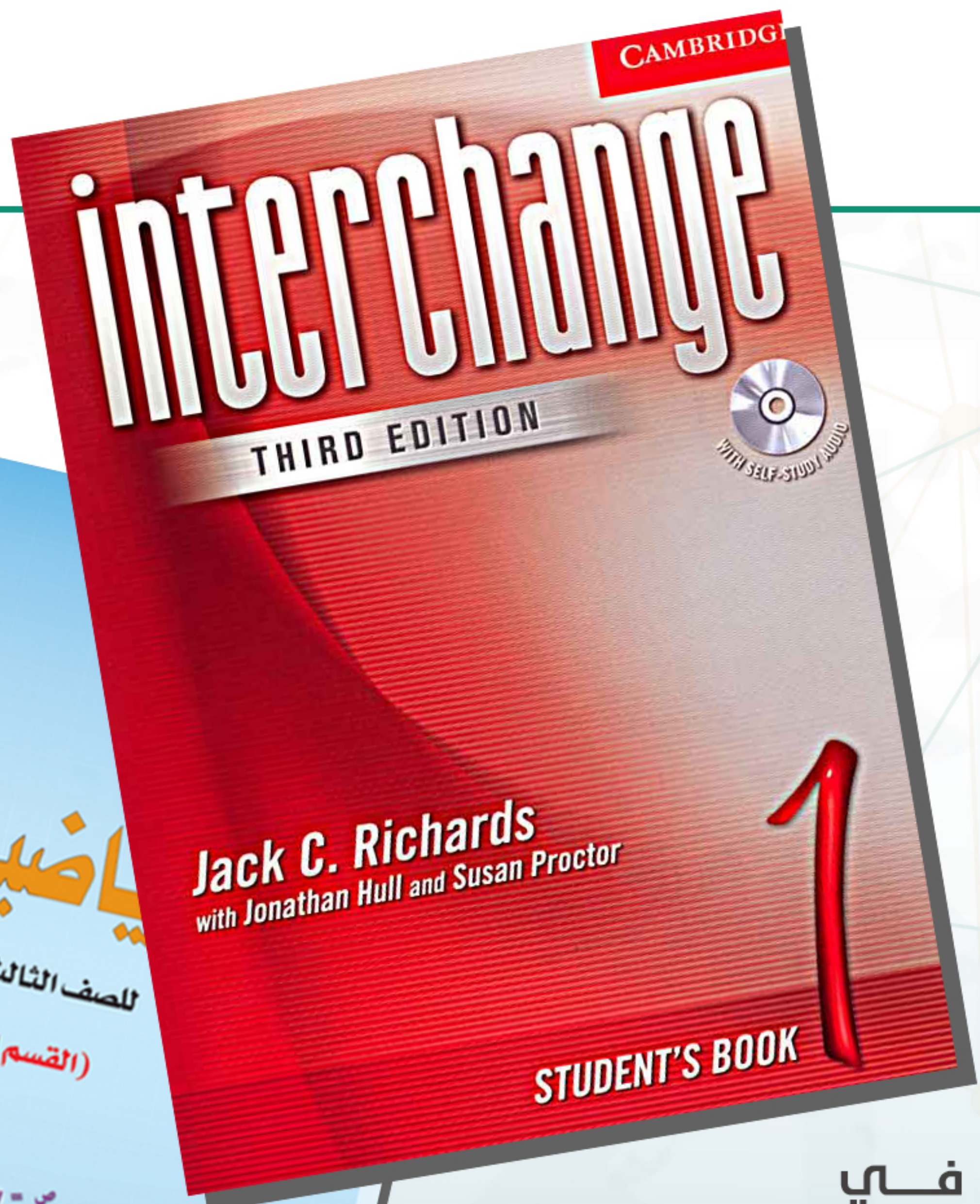
البرنامج التربوي

يُدْرَس المنهج الحكومي في الثانويات النموذجية المعتمد من وزارة التربية والتعليم ، بالإضافة إلى إثراء المنهج بمواد تهدف لاكتساب الطلبة مهارات وقدرات في اللغة الانجليزية وغيرها ، مع التركيز على مواهب وابداعات الطلبة وتنميتها بالانشطة اللصافية المختلفة ، ومن خلال أندية الموهوبين والمبدعين .



علاقات المدارس

ترتبط المؤسسة مع مكتب التربية العربي لدول الخليج بمذكرة تفاهم ، حيث ضم المكتب الثانويات النموذجية كمدارس صديقة ، وتشترك الثانويات النموذجية بفعالية في مختلف مبادرات ومسابقات المكتب وانشطته المختلفة .
كما تربطها علاقات تعاون مع مدارس متميزة في المحافظة وخارجها



الإقامة الداخلية

وفرت المؤسسة السكن الداخلي لطلاب الثانويات النموذجية لتوفير المناخ المناسب للطلاب المقبولين من المناطق البعيدة عن مدينتي المكلا وسيئون، وتسهم السكنات في تكوين شخصية الطلاب، ورعايتهم في الجوانب النفسية والاجتماعية والصحية، والسعي لتمكينهم من زيادة التحصيل العلمي من خلال تهيئة الجو الملائم للطلاب حتى يتمكن الطالب من التفرغ للدراسة والتحصيل العلمي العالي .

ويعد السكن الداخلي أحد العوامل الرئيسية المؤثرة إيجابياً في حياة الطالب حيث تتوفر بيئة تنظيمية اجتماعية تعليمية ثقافية ورياضية، تتيح للطلاب الكثير من الفرص لتنمية قدراته وإظهار مهاراته وتلبية حاجاته .

و يعتبر مبنيي السكن الداخلي في المكلا وسيئون من أفضل السكنات الطلابية من حيث الجودة والتنفيذ وتكامل الخدمات المتوفرة بهما. ويتكون كل سكن من أدوار مكتملة الخدمات والتجهيزات من شقق مؤثثة ومجهزة بالمستلزمات الضرورية كافة .

ويتم في بداية كل عام دراسي جديد استقبال الطلاب المقبولين للدراسة في الثانويات النموذجية (الصف الأول) والذين هم من خارج مدينتي المكلا وسيئون، حيث يقوم الطلاب المقبولين بتعبئة استمارة طلب الإقامة في السكن الداخلي وتوقيع الطالب وولي أمره على استمارة التعهد والالتزام والإطلاع على اللائحة والالتزام بها .

وتشرف دائرة التعليم العام بالمؤسسة على سير تنفيذ الأنشطة والفعاليات (الثقافية، الاجتماعية، الرياضية، ...) الخاصة بالطلاب من أنشطة لاصفية وبرامج لطلاب السكن - في داخل السكن وخارجه - من محاضرات تنموية وتوعوية ومسابقات رياضية ورحلات وجلسات وزيارات وغيرها وذلك عبر مشرفي السكن واللجان الطلابية



- وجود مشرفين وحراس أمن على مدار الساعة .
- خدمات المبيت (الاسرة والمخدرات والاعطية) وتجهيز أثاث الغرف وبنوعية حديثة وجيدة جدا وتتلاءم مع سكن الطلاب .
- خدمات الطعام والشراب (تقديم ثلاث وجبات طعام يومياً داخل السكن).
- توفير الاسعافات الأولية واسعاف الحالات الطارئة الى المستشفى وتقديم العلاج المجاني .
- خدمات غسيل الملابس (يوجد في السكن غسالات كهربائية لغسيل ملابس).
- توفير متخصص للقيام بأعمال الصيانة المطلوبة .
- توفير عاملات نظافة للمحافظة على نظافة وصحة المكان .
- توفير باصات لنقل الطلاب من السكن الى الثانوية والعودة .

وتقدم في السكنات الداخلية للطلاب

التسجيل والقبول في الثانويات

مراحل التسجيل والقبول

شروط الترشيح

- 1 أن يكون المتقدم من أبناء محافظات حضرموت ، شبوة ، المهرة ، سقطرى أو مقيم في إحدى هذه المحافظات ودرس فيها الصفوف السابع والثامن والتاسع .
- 2 أن يكون المتقدم حاصلًا على معدل 90% كحد أدنى في نتيجة امتحانات الشهادة الأساسية للعام الدراسي الماضي.
- 3 أن يكون معدله التراكمي في المواد الأربع (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية الرياضيات ، العلوم) للصفين السابع والثامن لا يقل عن 90 % .
- 4 أن يستكمل الطلبة المعلومات والوثائق المطلوبة في طلب الالتحاق .



أولاً / مرحلة الترشيح واستقبال الطلبات

يتقدم الطلبة الراغبون الالتحاق بالثانويات النموذجية ممن تنطبق عليهم شروط الترشيح إلى إدارات الثانويات النموذجية مباشرة بطلبات التقدم للاختبار

ثانياً / مرحلة إختبار المفاضلة

يتطلب الالتحاق بالثانويات النموذجية إجراء اختبار مفاضلة ويتم الاعلان عن مواعيده ومدته ومواقعه و المواد التي سيختبر فيها الطلبة في موقع المؤسسة الالكتروني و صفحات الثانويات النموذجية على الإنترنت وفي وسائل الإعلام المتاحة .

ثالثاً / مرحلة المقابلة الشخصية

تعقد لجنة القبول المؤلفة من معلمي وتربويي الثانويات النموذجية مقابلة شخصية مع الطلبة الذين حققوا معايير القبول، وذلك بهدف التعرف على سماتهم السلوكية وميولهم الشخصية وتطلعاتهم المستقبلية. وتكون معياراً لفرز المتنافسين الحاصلين درجات تحصيلية واحدة .

رابعاً/ مرحلة القبول النهائي

1 أن يجتاز الطالب اختبار القبول في المواد الأربع :

اللغة الإنجليزية

اللغة العربية

العلوم

الرياضيات

بنجاح و بمحصلة لا تقل عن 90 % .

2 طريقة احتساب المحصلة أن تعطى لكل مادة من المواد الأربع 25 درجة شريطة نجاحه في كل مواد اختبار القبول وذلك على وفق :

أ 10 % من درجة كل مادة من نتيجة تاسعة ليكون المجموع 40% من إجمالي درجة القبول .

ب تحدد الدرجة العليا لكل اختبار (15 درجة) ، ليكون المجموع 60 % من إجمالي درجة القبول .

ت تحسب محصلة الطالب في اختبار القبول من المجموع الكلي للبتدين " أ و ب " (100) درجة .

3 تتم عملية التصحيح لأوراق إختبار المفاضلة بنظام الأرقام السرية .

4 يتم الاعلان عن النتيجة ، وأسماء المقبولين لدى إدارات الثانويات وفي موقع المؤسسة الالكتروني وصفحات الثانويات النموذجية على الإنترنت وفي جميع وسائل الاعلام المتاحة .

نماذج من خريجي الثانويات النموذجية



سعيد محمد التميمي

فرنسا

دولة الدراسة الجامعية



عبدالعزیز بن إسحاق

السعودية

دولة الدراسة الجامعية



نور شوقي الطويل

فرنسا

دولة الدراسة الجامعية



فايز السلي العمودي

بريطانيا

دولة الدراسة الجامعية



آدم سبيت عباد

أمريكا

دولة الدراسة الجامعية



عبدالله بن سهل

كندا

دولة الدراسة الجامعية

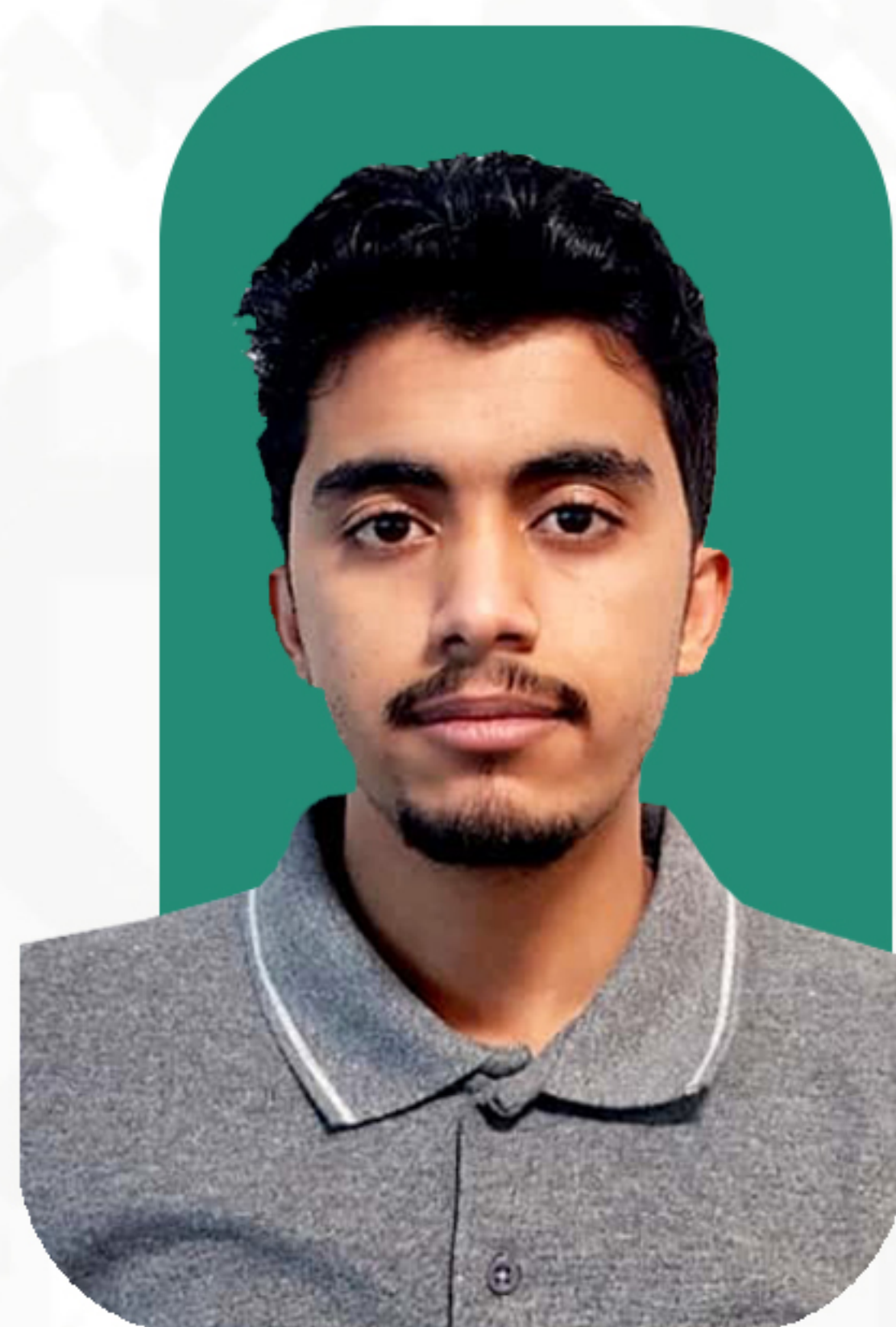
نماذج من خريجي الثانويات النموذجية



عبدالرحمن بن دهمان

أمريكا

دولة الدراسة الجامعية



أسامة التميمي

السعودية

دولة الدراسة الجامعية



حسن سالم بافضل

اليمن

دولة الدراسة الجامعية



أبو بكر أبو فطيم

أمريكا

دولة الدراسة الجامعية



أحمد باوزير

أمريكا

دولة الدراسة الجامعية



أديب التميمي

اليمن

دولة الدراسة الجامعية



مؤسسة حضرموت
Hadhramout Foundation
تنمية بشرية Human Development

#تنمية_بشرية

خلف - المكلا - حضرموت 
مقابل قيادة المنطقة العسكرية الثانية

+967-5-311331 / 311332 

+967-5-322176 

info@hadhramout-foundation.org 

www.hadhramout-foundation.org 

