



مؤسسة حضرموت
Hadhramout Foundation
Human Development تنمية بشرية



Hadhramout Foundation **PROFILE**

المحتوى

1	معلومات المؤسسة
2	نبذة عن المؤسسة
3	الهيكل الإداري
4	معهد حضرموت للغات
6	صفوف اللغة الإنجليزية - غيل بن يمين
7	التعليم العام
10	الابتعاث والتدريب
12	برنامج تطوير جامعة حضرموت
12	الاتفاقيات والشراكات
15	التعليم التقني والتدريب المهني
16	نادي الخريجين



مؤسسة حضرموت تنمية البشرية



العنوان:

اليمن - حضرموت - المكلا - خلف
مقابل المنطقة العسكرية الثانية

الرئيس التنفيذي:
د. صالح عوض عرم

عدد الموظفين:
69

رقم الترخيص:
730

تاريخ التأسيس:
2006/08/22 م

رقم الهاتف:
+9675311332 / +9675311331

رقم الفاكس:
+9675322176

البريد الإلكتروني:

info@hadhramout-foundation.org

الموقع الإلكتروني:

www.hadhramout-foundation.org

مؤسسة حضرموت
Hadhramout Foundation
تنمية بشرية Human Development



نبذة عن المؤسسة

تأسست يوم السبت 1427/7/27 هـ ، الموافق: 2006/8/22 م ومقرها مدينة المكلا ونطاق عملها حضرموت ومحافظات أخرى. تعمل بترخيص رقم (730) لعام 2006 على وفق قانون الجمعيات والمؤسسات رقم (1) لعام 2001م في الجمهورية اليمنية.

انبثقت فكرة المؤسسة من خلال نداء وجهته مجموعة من الشخصيات الحضرمية في الداخل ، ممثلة بكل من: مجلس تنسيق نواب حضرموت، والوزراء من أبناء حضرموت، وشخصيات حضرمية إجتماعية وثقافية، موضحة ما تعانيه المحافظة من تدني في مستوى التعليم. وقد استجاب لهذا النداء مجموعة من رجال الأعمال السعوديين من ذوي الأصول الحضرمية. بوركنت فكرة إنشاء المؤسسة من قبل صاحب السمو الملكي المغفور له الأمير/ سلطان بن عبدالعزيز ولي عهد المملكة حينها، والذي كان في زيارة تاريخية للمكلا في تلك الفترة لترؤس مجلس التنسيق السعودي – اليمني. يتولى رئاسة مجلسي المؤسسين والأمناء المهندس/ عبدالله أحمد بقشان.

مؤخراً ، وفي عام 2019 م ، تم تأسيس مؤسسة حضرموت Hadhramout Foundation في الولايات المتحدة الأمريكية وهي مؤسسة مستقلة غير ربحية هدفها دعم التعليم وتدريب طلبتها المبتعثين الى أمريكا وكندا ، ومستقبلاً إلى دول أخرى. تمارس المؤسسة نشاطها انطلاقاً من مفهوم أن الموارد البشرية هي من أهم مدخلات التنمية الاقتصادية للمجتمع، وأن لا طريق لانتشال حضرموت من واقعها إلا بتنمية بشرية تستند على العلم والمعرفة وتنمية قدرات الشباب وصقل مهاراتهم.

الرسالة



بناء الإنسان المنتج وتطوير قدراته من خلال توفير روافد تعليمية وتدريبية ذات جودة عالية، والارتقاء بمستواه التعليمي والقيمي والفكري.

الرؤية



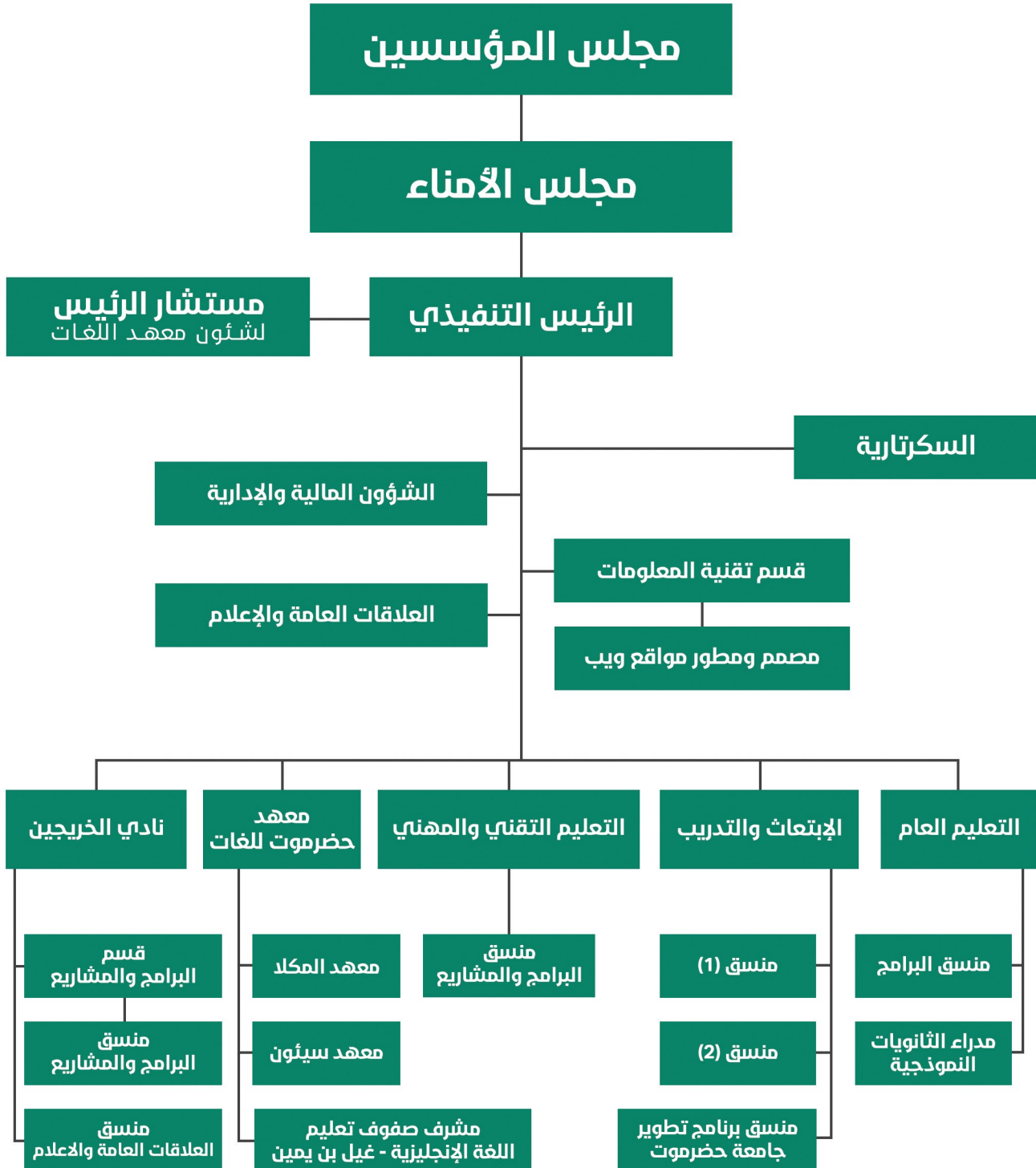
الريادة في التنمية البشرية والعمل المؤسسي للمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة.

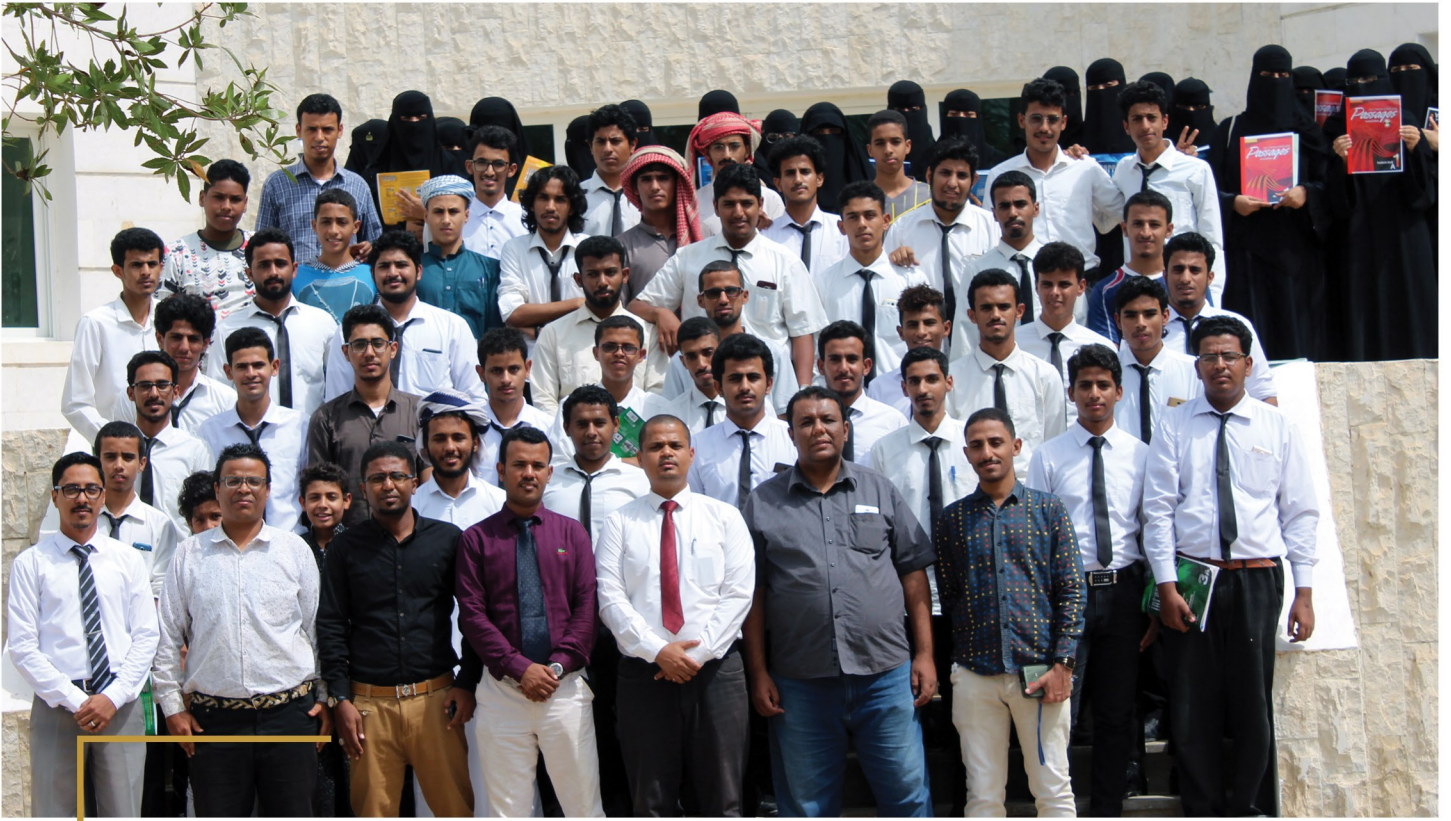
الأهداف



- ✓ الارتقاء بالمستوى التعليمي والتدريبي للإنسان، والإسهام في تطوير البنية التعليمية، وإيجاد بيئة معرفية معيارية ذات جودة عالية.
- ✓ دعم الاستثمار في العملية التربوية والتعليمية بما فيها إنشاء قاعدة لتطوير بنية معلوماتية تواكب التطور في هذا المضمار وتسهل الحصول على البيانات والمعلومات.
- ✓ تمثيل القيم الجوهرية للمؤسسة لكل العاملين والمتعاملين معها وإيجاد حاضن ملائم لمخرجات برامجها من خلال تطوير معايير الجودة الشاملة وذلك لتحديد وقياس مخرجات برامج المؤسسة.
- ✓ تعزيز الشراكات مع المؤسسات المثيلة وطنياً وإقليمياً ودولياً لما من شأنه تطوير التنمية البشرية وضمان جودتها لتحقيق معايير الجودة.
- ✓ إيجاد مصادر تمويل ثابتة وكافية لاستمرار ديمومة المؤسسة ودعم برامجها وتحقيق رسالتها.







معهد حضرموت للغات

افتتح المعهد بمسقى معهد حضرموت للغة الإنجليزية بالمكلا يوم الإثنين 26 ذو الحجة 1427 هـ الموافق 2007/01/15 م، ونظراً للحاجة الماسة التي يتطلبها الدارسون في عدد من الدول الأجنبية فقد اتخذ مجلس أمناء المؤسسة قراراً يقضي بتوسيع نطاق نشاط المعهد بحيث يصبح المعهد (معهد حضرموت للغات) مصدراً لتعليم لغات أخرى غير اللغة الإنجليزية. وأن من أهم البرامج التي يقدمها معهد حضرموت للغات حالياً، هي برامج اللغة الإنجليزية، من خلال معهدي المكلا وسيئون؛ لتتسع رقعة الاستفادة منهما لأبناء المحافظة. ويحرص القائمون على المعهدين على استكمال البرامج كافة التي تحقق الأهداف المرجوة من تطوير مهارات اللغة بشكل عام (Developing Language Skills)؛ وتطوير المهارات الخاصة من محادثة وكتابة ومهارات خاصة بالتخصصات المحددة (English for Specific Purposes) كالطب والهندسة ومجالات المال والأعمال وسوق العمل. كما تُعطى أهمية خاصة لبرنامج تحضير التوفل (TOEFL Preparation Course) والإيلتس (IELTS) مستقبلاً كمتطلب أساسي لطلبة الدراسات الجامعية والعليا، وكذا للراغبين للدخول بسوق العمل.

برامج المعهد

البرنامج الأول: وينقسم إلى قسمين:

① برنامج الدبلوم المتوسط يمنح شهادة (Diploma)

مدة هذا البرنامج 450 ساعة ويتكون من:

المنهاج	المستوى
Winner 1	الابتدائي Beginner
INTRO (A + B)	التمهيدي Introductory
Interchange 1 (L1) (A + B)	المتوسط (ج) Intermediate (C)
Interchange 2 (L2) (A + B)	المتوسط (ب) Intermediate (B)
Interchange 3 (L3) (A + B)	المتوسط (أ) Intermediate (A)

جدول (1)

٢) برنامج فوق المتوسط (High Intermediate Level).

مدة هذا البرنامج 200 ساعة ويتكون من:

المستوى	المنهاج
فوق المتوسط (ب) High Intermediate (B)	Passages 1 (A + B)
فوق المتوسط (أ) High Intermediate (A)	Passages 2 (A + B)

جدول (2)

يمنح الطالب بعد هذا المستوى شهادة الكفاءة (Certificate of English Proficiency). وبه يتأهل الطالب للدلتحاق بدورة المهارات (ESL Skills)، ومن ثم برنامج تحضير التوفل (TOEFL Preparation Course).

البرنامج الثاني: ويتكون من:

١) دورة المهارات وتحضير التوفل المحلي (ITP) ESL Skills & TOEFL Preparation Course

مدة هذا البرنامج 240 ساعة دراسية.

٢) دورة المهارات وتحضير التوفل الدولي (IBT) ESL Skills & TOEFL Preparation Course

مدة هذا البرنامج 300 ساعة دراسية.

البرنامج الثالث: يضم هذا البرنامج دورات لأغراض محدّدة (ESP) كما يأتي:

١) ثلاث دورات خاصة في المحادثة (Conversation Course)

ومدتها مجتمعة 180 ساعة دراسية.

٢) دورة الكتابة (Writing Course)

ومدتها 50 ساعة دراسية.

٣) دورات لمتطلبات طلاب كل من الطب (English for Medicine)، الهندسة (English for Engineering)، والتجارة

(English for Commerce)، وإدارة الأعمال (English for Business Management)

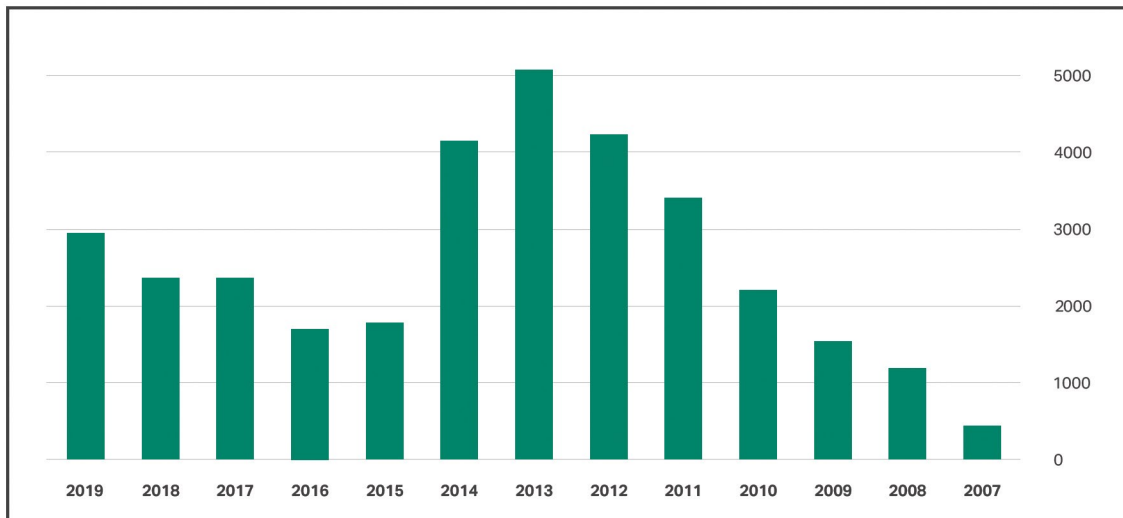
ومدة كل دورة من هذه الدورات 60 ساعة دراسية.

أعداد الطلبة المستفيدين من برامج معهد حضرموت للغات بالوكالة للفترة من 2007م إلى نهاية 2019م بحسب الجدول والرسم البياني الموضح أدناه

السنة	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
أعداد الطلبة	360	1130	1550	2134	3449	4196	5051	4104	1806	1742	2364	2355	2981

جدول (3)

إحصائية الطلبة من العام 2007 حتى 2019م



صفوف اللغة الإنجليزية - غيل بن يمين

تُساهم مؤسسة حضرموت - تنمية بشرية في تعليم اللغة الإنجليزية بشكل عام ومن بينهم الفتيات بشكل خاص بمنطقة غيل بن يمين عبر افتتاح صفوف اللغة الإنجليزية التابعة للمؤسسة. حيث بلغ عدد المستفيدين من ذلك 643 طالبة منذ افتتاح الصفوف بتاريخ 2015/01/01م حتى نهاية العام 2019م.



قامت المؤسسة خلال مسيرتها بتشغيل 12 برنامجاً ومشروعاً تم تنفيذها بشكل صحيح محققة أهدافها ،
ويتركز نشاط المؤسسة حالياً في المجالات الآتية:

التعليم العام

التعليم بشكل عام ركيزة البناء والتنمية، ويعتبر التعليم العام أساس العملية التعليمية والتربوية؛ حيث يهتم بإعداد مواطنين لهم القدرة على امتلاك المعرفة والاستفادة منها وتحمل المسؤولية، كما يعمل على نقل الثقافة من جيل إلى جيل.

ومن هنا أعطت المؤسسة ومنذ انطلاقتها التعليم العام دعماً كبيراً. ولتحقيق أهدافها في هذا المجال فقد قامت بما يأتي:

- ✓ الإسهام في الارتقاء بمستوى التعليم العام؛ لتكون مخرجاته أكثر قدرة على الإنتاج والعطاء والإبداع.
- ✓ الإسهام في تطوير البنية التعليمية، وتطوير القطاع التعليمي، بهدف خلق بيئة معرفية تساعد على الخلق والإبداع.
- ✓ إيجاد شراكات لإنشاء مدارس تحقق رعاية شاملة للمتفوقين والموهوبين.
- ✓ تطوير قدرات ومهارات الهيئات الإدارية والتعليمية في مدارسها، ومن أهم برامجها:

برنامج الثانويات النموذجية:

أنشئت المدارس النموذجية ضمن برامج التعليم العام وتستهدف الطلبة المتفوقين دراسياً من خريجي التعليم الأساسي من جميع مديريات محافظة حضرموت وغير من المحافظات المجاورة ابتداء من العام الدراسي 2007/2008م بافتتاح ثانويتين نموذجيتين للبنين في مدينتي المكلا وسيئون ضمت على التوالي 137 و 48 طالباً، تلتها ثانوية نموذجية للبنات في سيئون في العام الدراسي 2012/2013م، ضمن 81 طالبة وبعدها ثانوية نموذجية للبنات في المكلا في العام الدراسي 2018/2019م ضمن 121 طالبة.

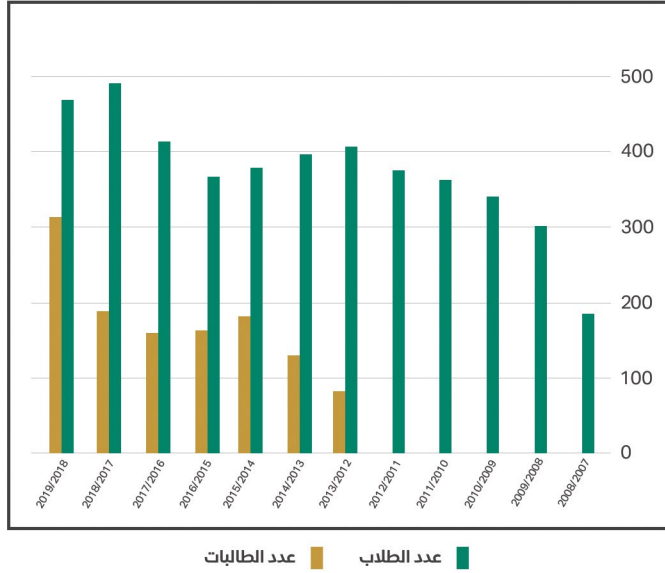
وتوفر المؤسسة السكنات الداخلية لتأمين المناخ المناسب للطلاب المقبولين - في هذه المدارس - القادمين من المناطق الريفية النائية والبعيدة عن مدينتي المكلا وسيئون، كما توفر وسائل المواصلات لنقل الطلبة من مناطق سكنهم المختلفة.

لقد كان للثانويات النموذجية أثرٌ عظيمٌ على واقع التعليم العام في حضرموت بل في اليمن عامة، حيث تداعت عدة محافظات لنسخ تجربتها، وتنافس الطلبة من القرى والمدن كافة للالتحاق بها، وأصبحت عاملاً محفزاً لمدارس التعليم الأساسي للارتقاء بمستوى طلبتها ليحققوا قصب السبق في الالتحاق بالثانويات النموذجية، وكان لذلك انعكاسه على تطوير التعليم العام وتحسين مستواه.

وقد تميزت الثانويات النموذجية بأداء تعليمي عالي المستوى، وأصبحت صروحاً تربوية وتعليمية بارزة، ليس على مستوى المحافظة وإنما على مستوى الوطن عامة، وهي من المدارس الصديقة لمكتب التربية العربي لدول الخليج. ولم تنحصر نجاحاتها في مجال التعليم وإنما في مختلف النشاطات اللاصفية، والمسابقات المحلية والإقليمية التي شاركت فيها، وحققت الفوز فيها بعدة جوائز ومراكز متقدمة.

تعد الثانويات النموذجية تجربة تعليمية فريدة، وشراكة ناجحة بين المؤسسة ومكتبي التربية والتعليم بالمحافظة ويختار طلبتها على أسس تنافسية. ويحقق خريجوها نجاحات باهرة حيثما حلوا. ويتم ابتعاثهم إلى جامعات مرموقة في عدد من الدول تمتد من أمريكا الشمالية غرباً إلى اليابان شرقاً.

عدد طلبة الثانويات النموذجية في المكلا و سيئون منذ انشائها حتى العام الدراسي 2019/2018م:



العام الدراسي	عدد الطلاب	عدد الطالبات
2008/2007	185	0
2009/2008	301	0
2010/2009	342	0
2011/2010	362	0
2012/2011	374	0
2013/2012	406	81
2014/2013	396	136
2015/2014	378	181
2016/2015	366	163
2017/2016	412	160
2018/2017	488	188
2019/2018	469	312

جدول (4)



برنامج المكتبة المدرسية (اقرأ):

تبنت المؤسسة البرنامج والذي يتضمن مكتبة في كل صف دراسي، بالتعاون مع مؤسسة دار ابن خلدون للتعاون الإنمائي حينها، ومكتبي التربية والتعليم بالمحافظة، وذلك لإيمان المؤسسة بأهمية القراءة والثقافة للمتعلم، وتوسيع مداركه.

برنامج خطة تطوير التعليم العام:

كان لخطة تطوير التعليم العام أثرها الملموس في الواقع التعليمي في حضرموت، حيث تمّ تنفيذ عدداً من البرامج النوعية التي انبثقت من الوسائل المحددة في الخطة. وقد ارتكزت الخطة على ستة برامج، وهي:

- 1 **البرامج التدريبية:** وهي البرامج الخاصة بتدريب القيادات التربوية والهيئات التدريسية والإدارات المدرسية والأخصائيين الاجتماعيين وغيرها.
- 2 **المشاريع النوعية:** ويقصد بها إقامة برامج نوعية كالتوأمة مع مؤسسات تربوية عريقة، والسعي للحصول على شهادة الجودة للمدارس النوعية بالمحافظة.
- 3 **إعداد المدرّسين:** وهي إعداد مدرّسين في مجالات خاصة غير متوفرة في المحافظة؛ لاستثمارهم مستقبلاً في عملية التدريب.
- 4 **اللقاءات التربوية:** وتهدف إلى بث الوعي التربوي، ومناقشة الأوضاع التربوية، والخروج بمخرجات وتوصيات تسهم في وضع الحلول للمشاكل التي تؤثر على سير العملية التربوية والتعليمية.

5 **النشاطات الطلابية:** وتتمثل في تقديم عدد من النشاطات اللاصفية الطلابية النوعية التي تثري العملية التعليمية.

6 **المسابقات:** وتعنّى بتنفيذ مسابقات طلابية محلية، والمشاركة في المسابقات الإقليمية والدولية المتميزة.

وقد تم تنفيذ جزء من الخطة ولم يستكمل البعض نظراً للأحداث التي مرت بها اليمن، وشمل ذلك نشاطات تدريبية نوعية للإدارات التربوية والمعلمين والأخصائيين الاجتماعيين وطلبة النماذجيات، ونفذت كذلك ندوات تربوية في حضرموت ساحل ووادي بحدريين نوعيين من المملكة الأردنية الهاشمية والمملكة العربية السعودية.

وبلغ عدد المستفيدين من البرامج التي نفذت 4008 متدرّجاً ومتدربة، و 120 من أولياء الأمور.



نشاط الحفل التكريمي للمتفوقين والمبدعين:

هو تقليد سنوي اختطته المؤسسة ليكون تظاهرة بارزة ذات قيمة معنوية عالية، ونشاطاً اجتماعياً وثقافياً لافتاً له آثاره الإيجابية على مختلف شرائح المجتمع، وحراكاً تنافسياً متميزاً بين الجادّين والمبدعين والموهوبين. والتي حفزت طلاب التعليم العام والتقني والمبدعين على التفوق والتميّز، وأقيمت منها سبعة احتفالات مميزة، كُرم خلالها 511 متفوقاً ومخترعاً ومبدعاً. حضرها شخصيات وطنية وإقليمية وعالمية من وزراء وسفراء ورؤساء وزارات مثل د. مهاتير محمد وحرره.



برنامج الاعداد الجامعي:

استهدف هذا البرنامج طلبة الصفوف الثالث في الثانوية العامة لإعدادهم للدراسة الجامعية من خلال تهيئتهم لامتحانات نهاية المرحلة الثانوية بقسميها العلمي والأدبي وللحصول على نتائج متقدمة على مستوى نتائج الثانوية العامة للدولة ليتمكن الطلبة من حصد أكبر عدد من المنح الدراسية أو المقاعد للدخول في التعليم الجامعي.

حيث استفاد من البرنامج ما يقارب 23,000 طالباً وطالبة في محافظات حضرموت وشبوة والمهرة.





الابتعاث والتدريب

أسهمت المؤسسة على تنفيذ الكثير من البرامج التأهيلية والتطويرية لرشد محافظة حضرموت بكفاءات متخصصة في تخصصات كانت تعاني المحافظة من نقص حاد فيها. بالإضافة إلى نسج شراكات مع جهات محلية وخارجية لتحقيق أهداف المؤسسة في خلق جيل واعٍ متسلح بالعلم والمعرفة. ومن أهم برامجها:

أعداد المستفيدين من برنامج الابتعاث الداخلي

التخصص	عدد الخريجين
الفيزياء	119
الرياضيات	208
القرآن الكريم	11

جدول (5)

برنامج الابتعاث الداخلي:

تمكنت المؤسسة من خلاله معالجة النقص الحاد في معلمي الفيزياء والرياضيات والقرآن الكريم وعلومه بعد أن شخّصت الأوضاع التربوية في المحافظة، وبلغ عدد المستفيدين من البرنامج في الفترة بين عام 2008 حتى عام 2011م 338 طالباً وطالبة. (الجدول 5)

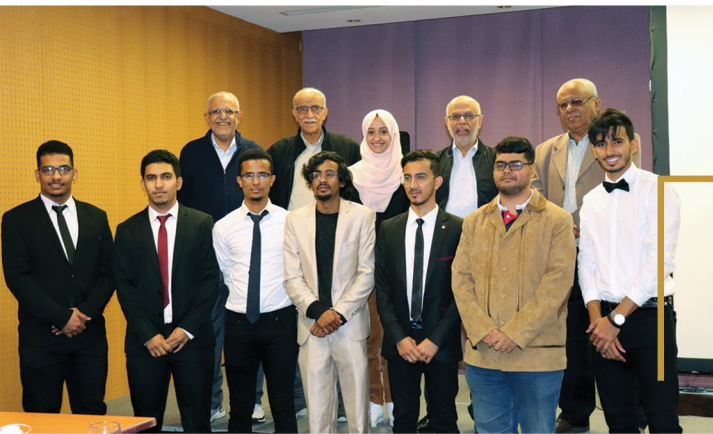
كما أن المؤسسة توفر سنوياً مقاعد مجانية لطلبة التخصصات الهندسية والطبية والإدارية ضمن منح الابتعاث الداخلي في كل من جامعتي حضرموت وعدن، وقد بلغ عدد المستفيدين من هذه المقاعد 420 طالباً وطالبة (220 جامعة حضرموت، 200 جامعة عدن).

برنامج تأهيل القانونيين:

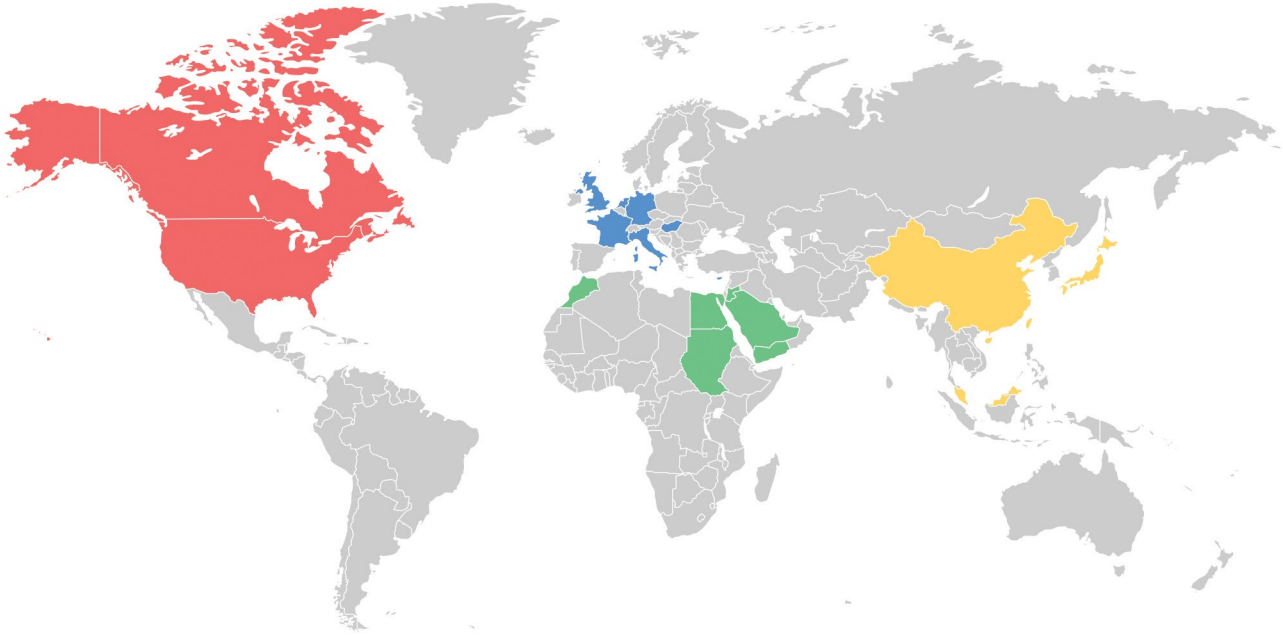
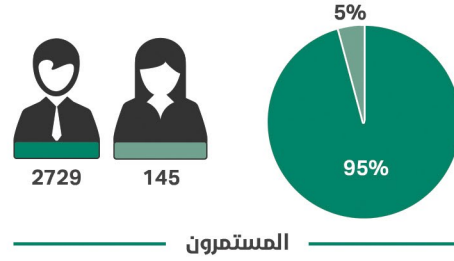
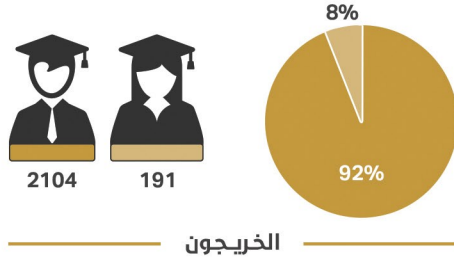
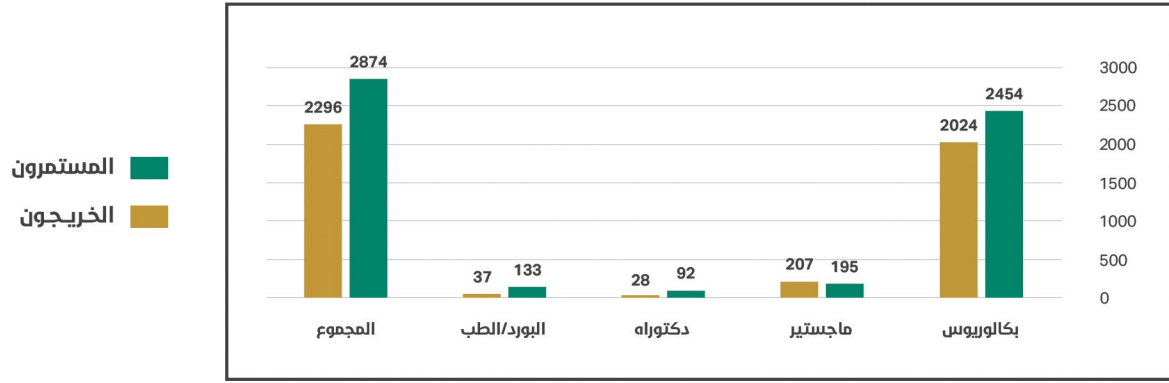
هدف البرنامج إلى سدّ النقص في القانونيين المتميّزين من ذوي المستويات التحصيلية العالية. تُفذ هذا البرنامج بالتعاون مع مؤسسة العون للتنمية، عبر تأهيل المستفيدين في كل من بريطانيا وجمهورية مصر العربية.

برنامج الابتعاث الخارجي:

أسهمت المؤسسة مع الحكومة والمؤسسات المثيلة في إتاحة الفرصة للطلبة ذوي التحصيل العالي في المرحلة الثانوية وما بعدها من إكمال دراستهم في جامعات خارجية ذات مستويات مرموقة وفي تخصصات مطلوبة.



مجموع الطلبة المستفيدين من برنامج الابتعاث الخارجي ومراحلهم الدراسية (5170)



أوروبا (138) مبتعث

المملكة المتحدة - فرنسا - ألمانيا - المجر - هولندا - إيطاليا - قبرص

المستثمرون 121 بكالوريوس 14 ماجستير 0 دكتوراه 3 زمالة
الخريجون 0 بكالوريوس 4 ماجستير 0 دكتوراه 2 زمالة

البلاد العربية (4588) مبتعث

السعودية - اليمن - الأردن - مصر - السودان - المغرب

المستثمرون 4131 بكالوريوس 243 ماجستير 54 دكتوراه 160 زمالة
الخريجون 1915 بكالوريوس 139 ماجستير 17 دكتوراه 34 زمالة

أمريكا الشمالية (235) مبتعث

الولايات المتحدة الأمريكية - كندا

المستثمرون 128 بكالوريوس 72 ماجستير 28 دكتوراه 7 زمالة
الخريجون 98 بكالوريوس 26 ماجستير 3 دكتوراه 1 زمالة

آسيا (209) مبتعث

ماليزيا - الهند - الصين - اليابان

المستثمرون 98 بكالوريوس 73 ماجستير 38 دكتوراه 0 زمالة
الخريجون 11 بكالوريوس 38 ماجستير 8 دكتوراه 0 زمالة

برنامج تطوير جامعة حضرموت:

سعت المؤسسة إلى تمكين الجامعات المحلية وتنميتها، و تأتي من ضمنها جامعة حضرموت، وذلك من خلال تطوير بيئتها الأكاديمية عبر تنفيذ عدد من المشاريع، منها:

1) تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالجامعة:

تحقيقاً لأهداف المؤسسة في الارتقاء بالمستوى العلمي لكوادر المحافظة، والمشاركة في سد حاجاتها من الكفاءات العلمية والإدارية والتخصصية، فقد وقعت المؤسسة اتفاقية شراكة وتعاون مع جامعة حضرموت نصّت على تأهيل أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وابتعاثهم ضمن احتياج الكليات في التخصصات العلمية المختلفة. وقامت المؤسسة بابتعاث 73 من أعضاء هيئة التدريس في دول مختلفة، كما قامت بتأهيل 25 من الكادر الجامعي بدراسة اللغة الإنجليزية بمعهد حضرموت للغات.

2) **الاعتماد الأكاديمي (ABET):** نظمت المؤسسة ورشّتي عمل في الإعداد والتحضير للحصول على الاعتماد الأكاديمي (ABET) لكلية الهندسة والبتترول. فقد أقيمت الورشة الأولى في جمهورية السودان، والأخرى في مدينة المكلا، بحضور عمادة الكلية، وأعضاء هيئة التدريس، وذلك بالتنسيق مع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بالجامعة.

3) **تأثيث مكاتب الجودة في كلية الهندسة والبتترول (جامعة حضرموت):** عطفاً على إسهام المؤسسة في حصول كلية الهندسة والبتترول على الاعتماد الأكاديمي، تبنت المؤسسة تأثيث مكاتب الجودة، وتهيئتها للحصول على الاعتماد.

4) **التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس:** حرصاً من المؤسسة في تغطية احتياجات جامعة حضرموت من الكوادر التدريسية، ونظراً لصعوبة الحصول على خانات وظيفية من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تبنت المؤسسة التعاقد مع عدد من أعضاء هيئة التدريس من حاملي الشهادات العليا، للإسهام في رفع مستوى أداء كليات الجامعة.

الاتفاقيات والشراكات:

تبنت المؤسسة مبدأ الشراكات منذ أن نشأتها في العام 2006م مع العديد من المؤسسات والهيئات المحلية والدولية من أجل تحقيق أهدافها الرئيسية والفرعية، وصولاً لرسالتها السامية التي تهدف إلى بناء الإنسان الفتيح، وتطوير قدراته، وتوفير روافد تعليمية وتدريبية ذات جودة عالية، والارتقاء بمستواه التعليمي والقيمي والفكري).



أبرز الشراكات الاستراتيجية:



جامعة عدن



جامعة حضرموت



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي



مكتبي التربية والتعليم
في الساحل والوادي



مكتب التربية العربي
لدول الخليج



منظمة حضرموت الصحية



مؤسسة الصندوق الخيري
للطلاب المتفوقين



مؤسسة العون للتنمية



الشركة المصرية
للتدريب الهندسي



جامعة 6 أكتوبر



الجامعة الأمريكية
في بيروت (AUB)



الجامعة الأمريكية
في القاهرة (AUC)



منظمة تشيفينج
البريطانية



كامبس فرانس



جامعة أوريغون (أمريكا)



جامعة البرتا (كندا)



جامعة بوترا الماليزية



الجامعة الإسلامية العالمية
(ماليزيا)



جامعة بتروناس للتقنية



الجامعة الماليزية



جامعة العلوم الماليزية



الجامعة الوطنية الماليزية



جامعة الإدارة والعلوم الماليزية



أبرز الجامعات التي تم الابتعاث لها:

الولايات المتحدة الأمريكية



Northeastern University
University of Texas - Austin
Pennsylvania State University
University of California - San Francisco, School of Medicine
Purdue University
University of Miami
University of Maryland - College Park
George Washington University, School of Medicine

Columbia University
Vanderbilt University
University of California - Los Angeles (UCLA)
University of Southern California (USC)
Georgetown University
University of Michigan
Georgia Institute of Technology
New York University (NYU)

كندا



University of Calgary
University of Waterloo
Carleton University
University Ottawa
Concordia University

University of Toronto
University of British Columbia
McGill University
McMaster University
University of Alberta

ماليزيا



University Technology Malaysia (UTM)
International Islamic University Malaysia (IIUM)
University Putra Malaysia (UPM)
Management And Sience University (MSU)
University Sains Malaysia (USM)

University Of Malaya (UM)
Univesity Teknology Petronas (UTP)
University Tenaga Nasional (TENAGA)
Multimedia University (MMU)
University Utara Malaysis (UUM)

فرنسا



LYON University
NANTES University
POITIERS University
RENNES University
STRASBOURG University
MONTPELLIER University
TOULOUSE University

BORDEAUX University
ENSA LILLE ARCHITECTURE School
FRANCHE COMTE University
GRENOBLE University
IUT BELFORT University
IUT ST NAZAIRE University

المملكة العربية السعودية



جامعة الطائف
جامعة حائل
جامعة جازان
جامعة نجران
الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة
جامعة الملك فيصل في الأحساء
جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

جامعة الملك سعود
جامعة الفيصل
جامعة الملك عبد العزيز
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن
جامعة أم القرى
جامعة طيبة

مصر



جامعة أسيوط
جامعة المنصورة
الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري
أكاديمية الفنون بالقاهرة

الجامعة الأمريكية بالقاهرة (AUC)
جامعة 6 أكتوبر
جامعة الإسكندرية

الأردن



جامعة العلوم والتكنولوجيا
المعهد الوطني للموسيقى
مدينة الحسين الطبية

الجامعة الأردنية
جامعة اليرموك

لبنان



الجامعة الأمريكية في بيروت (AUB)



التعليم التقني والتدريب المهني

تتركز استراتيجية المؤسسة في الارتقاء بمستوى التعليم المهني والتقني من خلال تطوير المعاهد التقنية والمهنية الموجودة حالياً مع تطوير المناهج والاهتمام بالمعلم، عبر البرامج الآتية:

برنامج الحياة عمل:

ويهدف هذا البرنامج إلى الاهتمام بشريحة الشباب العاطل عن العمل وحمايته من الانحراف والتطرف عبر دعم وتنظيم الدورات المهنية مثل برنامج (الحياة عمل)، والذي يهدف إلى المساهمة مع الجهود الحكومية والمجتمعية في تقليل من أعداد المتعطلين عن العمل بين أوساط الشباب، وذلك من خلال اكسابهم مهارات تقنية ومهنية وحرفية تعينهم على خلق فرص عمل لهم، ومن ثم التمكين الاقتصادي لهم ولأسرهم. وقد حقق البرنامج في دوراته خلال الفترة (2009 - 2019 م) نتائج طيبة، وبلغ عدد المستفيدين أكثر من 2300، من بينهم ما يقارب 900 من الإناث.

دورة
تصفيف شعر



دورة
كهرباء وصيانة
مركبات حديثة



دورة
حياكة وتطريز



دورة
تبريد وتكييف
وصيانة غسالات



برنامج الابتعاث المهني:

ويساهم هذا البرنامج في ابتعاث الطلبة من خريجي الثانويه العامة أو أوائل المعاهد المهنية الحكومية والراغبين بالالتحاق بالكلية التقنية والمهنية في الدول المتميزة في المجالات المهنية، وذلك من أجل تخريج كفاءات مهنية حاصلة على شهادات في البكالوريوس أو الدبلوم العالي في تخصصات تقنية تطبيقية يحتاج لها الوطن وأيضا المحيط الاقليمي.

برنامج التمكين الاقتصادي:

ويهدف هذا البرنامج إلى دعم مخرجات برنامج الحياة عمل وأوائل التعليم الفني والتدريب المهني وتمكينها بالتعاون مع مكاتب وزارة التعليم الفني والتدريب المهني في ساحل ووادي حضرموت، حيث تم دعم مخرجات برنامج الحياة عمل في نسخته الثامنة وكذلك أوائل التعليم الفني والتدريب مهني من قبل بنك الأمل للتمويل الأصغر عبر تنفيذ دورات تأهيلية في مجال تأسيس المشاريع الصغيرة وريادة الأعمال، يتبعها توفير قروض حسنة ميسرة لمن يرغب في تعزيز أو فتح مشروعه المهني الخاص. وقد بلغ عدد متقدمي دراسات الجدوى لتمويل مشاريعهم المهنية الخاصة لعام 2019 م، 30 متقدماً منهم 14 من الإناث.



نادي الخريجين

لقد خطا النادي منذ إنشائه بتاريخ 2018/8/31 م خطوات رسم فيها الخطوط العريضة لسير عمله، فبدأها من خلال دراسة احتياجات سوق العمل، واستعراضها بمشاركة السلطة المحلية ومنظمات المجتمع المدني مع الجهات ذات العلاقة لتكون النتائج مخرجات واضحة المعالم، يشرع فيها بالحلول التي تمكنه من قيادة دفة التغيير الإيجابي في المجتمع.

ولقد عكف النادي على العمل لتهيئة بيئة محفزة للشباب الخريجين من خلال مبنى يضم متنفس وزوايا علمية يمارس فيها الخريجون مختلف نشاطاتهم وأعمالهم التي ينوون القيام بها، بعد وضع تصميم المبنى لمسابقة تحظى بأفضل جائزة لمن يتفوق بتصميم المبنى المنتظر، وما زال النادي يعمل على جمع قدر كبير من بيانات الخريجين بمختلف الجامعات؛ ليُجعل من ذلك قاعدة بيانات شاملة ومحدثة لجميع الخريجين الحضارم بمختلف الجامعات المحلية والدولية؛ لتسهيل عملهم مع الشركات والجهات التي تحتاجهم بمختلف تخصصاتهم.

وتنطلق رؤية النادي من خلال الريادة والتميز في تمكين الخريجين لقيادة دفة التغيير الإيجابي لتنمية المجتمع. وتكمن الرسالة في إيجاد بيئة حاضنة لتقديم خدمات متميزة بجودة عالية لتدريب الخريجين وتأهيلهم؛ للاستفادة من فرص العمل المحلية والعالمية لخدمة المجتمع. وتتلخص الأهداف في الآتي:

- ① تكوين منصة إلكترونية تجمع الخريجين لتبادل خبراتهم وتجاربهم، وربطهم بأرباب العمل.
- ② تهيئة بيئة محفزة لتوثيق الصلة بين الخريجين وممارسة نشاطاتهم.
- ③ تدريب الخريجين وتأهيلهم بما يتلاءم مع حاجات سوق العمل.
- ④ تفعيل الشراكة مع المنظمات الخدمية والمأنة؛ للاستفادة من خدماتهم وميكنهم لتسيير مشاريع ونشاطات النادي.
- ⑤ تبني مشاريع للخريجين يعود نفعها عليهم وعلى النادي.



ويبقى الأمل يحدونا حتى نرى هذه الثروة من أبناء حضرموت قادرة لقيادة التغيير الإيجابي في المجتمع وفق رؤيتنا حتى نلهم بمستقبل حضرموت.

ولذلك تسعى النادي جاهداً في تصميم وإعداد البرامج لعام 2019م، والتي من شأنها أن تعزز دور الخريج في المجتمع بشكل عام، وسوق العمل المحلي بشكل خاص، سنستعرض لكم أبرزها:

أهم البرامج التي تم تنفيذها

① برنامج نحو الجامعة

المرحلة الأولى:

استهدفت المرحلة الأولى من البرنامج 138 طالباً وطالبة في الثانويات النموذجية بالساحل والوادي. وذلك لتوعية خريجي الثانوية بأهمية اختيار التخصص الجامعي، وما له من تأثير في مستقبلهم العملي. لكن الحاجة إلى تعريف الطلاب بجميع التخصصات بشكل ممنهج وواضح يحتاج إلى تعريفهم بها من قبل الدارسين في تلك التخصصات، لذا كانت الحاجة إلى إطلاق المرحلة الثانية من البرنامج.

المرحلة الثانية:

تم إطلاق المرحلة الثانية كحلقات تفاعلية في عرض مباشر ومسجل على منصاتنا الاجتماعية، يقدمها خريجو مؤسسة حضرموت وغيرهم من الحضارم في شتى بقاع الأرض، من أجل تقديم الفائدة للطلاب المقبلين على التعليم الجامعي. وصلت الحلقات إلى أكثر من 10,000 شخص داخل اليمن. نهدف من خلال البرنامج إلى تكوين مكتبة تخصصية لمختلف التخصصات، ستوزع بعد ذلك على ثانويات الساحل والوادي.



② ربط المُقبلين على التخرُّج بالواقع العَمَلِي

برنامج الإرشاد المهني

شمل تقديم محاضرات ميدانية توعوية استفاد منها 673 طالباً وطالبة من أربع جامعات (جامعة حضرموت، جامعة الريان، جامعة العلوم والتكنولوجيا، جامعة الأحقاف)، أقام هذه المحاضرات عدد من المختصين بالشركات المحلية مثل كليك ابس، ومصنع الإسمنت.

التدريب الصيفي الميداني

شمل نزولات ميدانية مكثفة، وتدريب عملي لطلاب تخصصي الهندسة المدنية والمعمارية بجامعة حضرموت، أقيم هذا البرنامج خلال الإجازة الصيفية، واستفاد منه 54 طالباً.



③ الندوات العلمية التخصصية

أقام النادي عدداً من الندوات العلمية التخصصية، في عددٍ من المجالات، مثل كيفية اختيار مشاريع التخرُّج لطلاب العام الأخير من الجامعة. وإحدى هذه الندوات كانت عن العمل الحر، وتطرقت لثلاثة محاور: التسويق الرقمي، والبرمجة، والتصميم الجرافيكي.



④ مشروع دَلّني على السوق

برعاية محافظ محافظة حضرموت، وبتمويل من مؤسسة رنين اليمن، وتنفيذ كل من نادي الخريجين، وشبكة قادة للتنمية، أقيم مشروع (دَلّني على السوق)، والذي يهدف إلى تدريب وتأهيل 40 خريجاً بالمهارات الوظيفية، ومن ثم يختتم المشروع بالمعرض الوظيفي. شارك في هذا المعرض 15 شركة، وقد كان المعرض تحت إشراف مكتب وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل.





تصميم قسم تقنية المعلومات

اليمن - حضرموت - المكلا - خلف 
مقابل المنطقة العسكرية الثانية
+9675311332 / +9675311331 
+9675322176 
info@hadhramout-foundation.org 
www.hadhramout-foundation.org 